

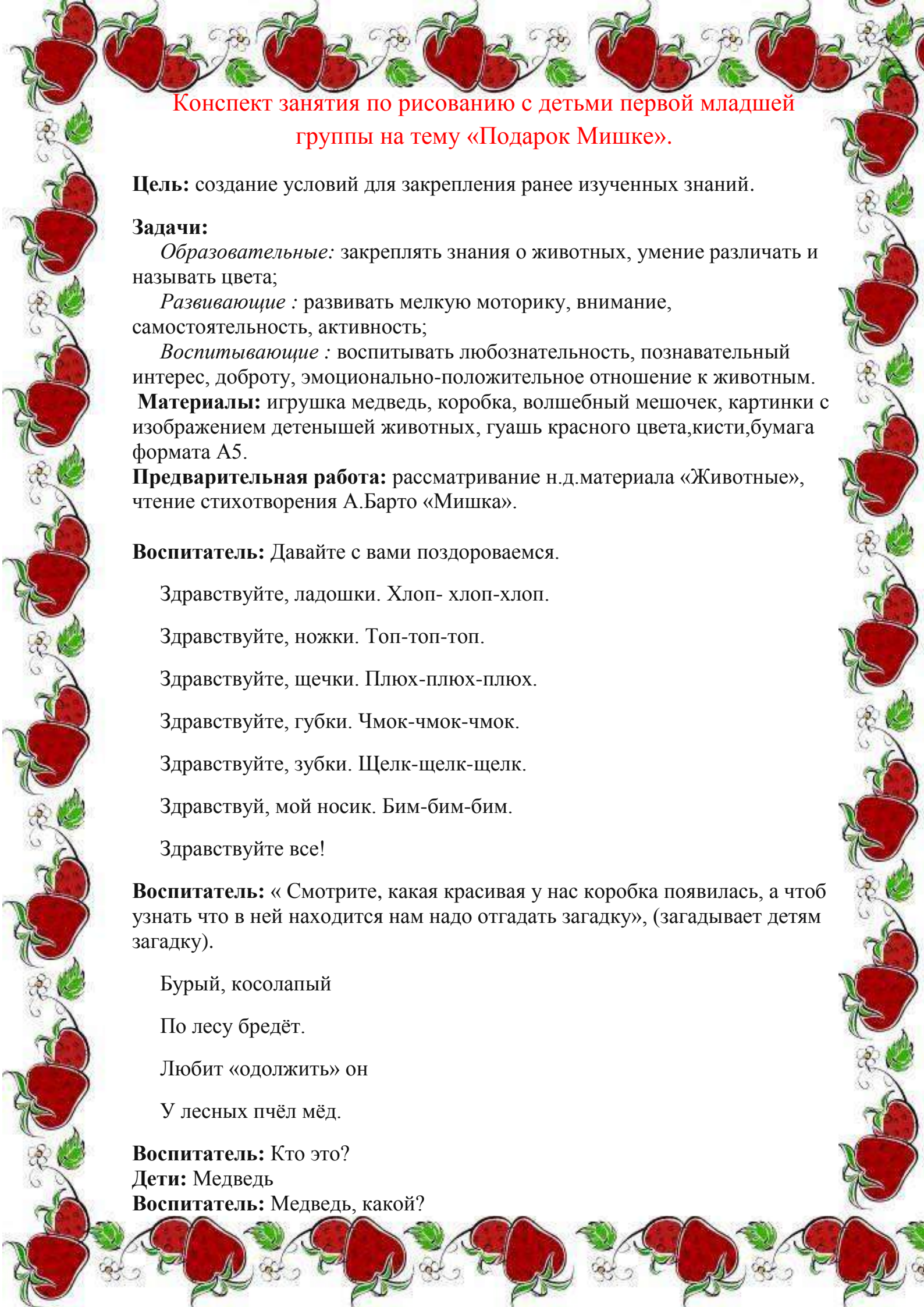
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида №42

Ст.Северской МО Северский район

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ В
ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«ПОДАРОК МИШКЕ».**

Подготовил воспитатель :Самойленко М.А.

2022г.



Конспект занятия по рисованию с детьми первой младшей группы на тему «Подарок Мишке».

Цель: создание условий для закрепления ранее изученных знаний.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания о животных, умение различать и называть цвета;

Развивающие : развивать мелкую моторику, внимание, самостоятельность, активность;

Воспитывающие : воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к животным.

Материалы: игрушка медведь, коробка, волшебный мешочек, картинки с изображением детенышей животных, гуашь красного цвета, кисти, бумага формата А5.

Предварительная работа: рассматривание н.д. материала «Животные», чтение стихотворения А.Барто «Мишка».

Воспитатель: Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуй, ладошки. Хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуй, ножки. Топ-топ-топ.

Здравствуй, щечки. Плюх-плюх-плюх.

Здравствуй, губки. Чмок-чмок-чмок.

Здравствуй, зубки. Щелк-щелк-щелк.

Здравствуй, мой носик. Бим-бим-бим.

Здравствуй все!

Воспитатель: « Смотрите, какая красивая у нас коробка появилась, а чтоб узнать что в ней находится нам надо отгадать загадку», (загадывает детям загадку).

Бурый, косолапый

По лесу бредёт.

Любит «одолжить» он

У лесных пчёл мёд.

Воспитатель: Кто это?

Дети: Медведь

Воспитатель: Медведь, какой?



Дети: Большой, добрый, живет в лесу.

Воспитатель: Как рычит медведь?

Дети: Рр-рр-рр

Воспитатель: А медведь приготовил для вас игру.

Игра *«Волшебный мешочек»*

Воспитатель: Ручку в мешочек вы опустите, и что нашли в нем, быстро скажите. *(Дети называют диких животных и как они кричат).*

Воспитатель: А что любит кушать мишка?

Дети: Мёд, ягоду.

Воспитатель: Да, вы правы мишка любит очень малину кушать. Ягоду можно нарисовать. А рисовать мы сегодня будем пальчиком.

Воспитатель: Краску какого цвета нужно взять?

Дети: Красную

Воспитатель: Правильно красную. Давайте сядем за стол и будем угощать нашего мишку ягодами.

«Пальчиковая гимнастика»

С веток ягоды снимаю

и в лукошко собираю.

(«срывают» ягоды и «кладут» в ладошку).

Ягод - полное лукошко!

Я попробую немножко.

(щепотку поднести ко рту)

Я поем ещё чуть - чуть -

легче будет к дому путь!

Я поем ещё малинки.

Сколько ягодок в корзинке?

Раз, два, три, четыре, пять...

(загибаем пальчики)

Снова буду собирать!

Воспитатель показывает приемы рисования : обмакивает палец в краске, ритмично наносит точки. Вот сколько ягодок я нарисовала. А теперь вы нарисуйте.

Дети рисуют ягоды пальчиками.

Воспитатель: Давайте, полюбуемся вместе с мишкой, как много ягод. Они вкусные сладкие.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями.

Итог занятия : Ребята, вам понравилось наше занятие? А кто же к нам сегодня приходил? Давайте попрощаемся с мишкой.

